

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«31» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

<b>Специальность</b>	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
<b>Курс</b>	2,3,4
<b>Группа</b>	С-21, С-24, С-25, С-26, С-27, С-29, С-34, С-35, С-36, С-37, С-45, С-46, С-47, С-49

Ставрополь, 2024

ОДОБРЕНО

На кафедре иностранных языков

Протокол № 10

от «13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Костинекова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ А.А. Кириленко

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ СРМК Гамоля И.П.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Костинекова Ю.Н.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Склярова В.М.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Торгашева Г.Н.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Пивоварова Е.В.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Чекалина К.А.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** квалификации специалист укрупненной группы специальностей

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 6, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности:

### а) общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК6,	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	- правила построения простых и сложных предложений на

<b>ОК10</b>	<p>известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеупотребительные основные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
-------------	--	---

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:

- практических занятий - 162 часов;
- из них в форме практической подготовки - 8 часов;
- самостоятельной работы - 14 часов;
- консультаций – 2 часа;
- промежуточной аттестации - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Трудоемкость (учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>182</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
в т.ч. теоретическое обучение в форме практической подготовки	-
практические занятия	162
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования в России.</li> <li>2. Система образования за рубежом.</li> <li>3. Мой колледж.</li> </ol> <b>Грамматический материал:</b> - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития автомобилестроения в России</li> <li>2. Этапы развития автомобилестроения за рубежом</li> <li>3. Основатели автомобилестроения</li> <li>4. Ведущие компании-автопроизводители</li> </ol> <b>Грамматический материал:</b> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1 «История развития автомобильной компании (на выбор)»</i>	2	
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		



<i>предприятий</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические проблемы человечества</li> <li>2. Влияние выхлопных газов на окружающую среду</li> <li>3. Борьба с экологическими проблемами на автотранспортных предприятиях</li> <li>4. Программа утилизации автомобилей</li> <li>5. Человек и природа – сотрудничество или противостояние</li> </ol> <p><b>Грамматический материал:</b>  - особенности в употреблении предлогов  - предлоги, разновидности предлогов</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>		
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды спорта</li> <li>2. Профессиональный спорт</li> <li>3. Спорт в моей жизни.</li> <li>4. Здоровый образ жизни</li> </ol> <p><b>Грамматический материал:</b>  - разряды числительных;  - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №2 Проект-презентация «Здоровый образ жизни»</i></p>	2	
<i>Тема 5. Путешествия на транспорте.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заказ билета на самолет/поезд, бронирование гостиницы</li> <li>2. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)</li> <li>3. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)</li> <li>4. Путешествие мечты</li> </ol> <p><b>Грамматический материал:</b>  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;</p>		

	- возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	8	
	1. Роль профессии в жизни человека 2. Моя будущая профессия – техник 3. Качества будущего профессионала 4. Требования к работнику (технику)		
	Практические занятия	8	
	5. Резюме. Работа с образцом резюме. Составление резюме 6. Деловая поездка за рубеж. Отчет о деловой поездке 7. Правила оформления и написания делового письма 8. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудника <b>Грамматический материал:</b> - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	1. Классификация автомобильного транспорта 2. Основные характеристики автомобильного транспорта 3. Типы отечественных автомобилей и их классификация 4. Типы зарубежных автомобилей и их классификация 5. Перспективы развития автомобилестроения <b>Грамматический материал:</b> - действительный залог и страдательный залог;		

	- будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	18	
	1. Основные компоненты 2. Основные механизмы автомобиля 3. Устройство двигателя 4. Трансмиссия 5. Несущая часть автомобиля 6. Система управления 7. Кабина и платформа. Дополнительное оборудование. 8. Электрооборудование автомобилей 9. Автомобильные эксплуатационные материалы <b>Грамматический материал:</b> - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»</i>	2	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	22	
	1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ 2. Документация по ТО и ремонту автомобиля 3. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте 4. Оборудование для уборочных и моечных работ 5. Осмотровое и подъемно-осмотровое оборудование. Подъемно-транспортное оборудование 6. Оборудование, приспособления и инструменты для смазочно-заправочных и разборочно-сборочных работ 7. Диагностическое оборудование 8. Устройство и принцип работы диагностического оборудования		

	<p>9. Технологическая и организационная оснастка для ремонтных работ  10. Специализированная технологическая оснастка для ремонтных работ  11. Техника безопасности при работе с оборудованием , приспособлением и инструментом</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление таблицы «Подготовка инструментов к работе»</i>	2	
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте. Общие вопросы охраны труда на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные и правовые акты об охране труда на транспорте</li> <li>2. Коррупционные проявления в трудовых отношениях</li> <li>3. Государственный и общественный контроль охраны труда</li> <li>4. Виды ответственности за нарушение правил техники безопасности (административная, уголовная)</li> <li>5. Применение законодательства о противодействии коррупции при осуществлении надзорно-контрольной деятельности за соблюдением трудового законодательства и законодательства в сфере охраны труда</li> </ol> <p><b>Грамматический материал:</b>  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение</p> <p>Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	20	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкция и руководство оборудования для уборочно-моечных работ</li> <li>2. Инструкция и руководство при работе на осмотровом и подъемно-осмотровом и подъемно-транспортном оборудовании</li> <li>3. Инструкция и руководство оборудования для смазочно-заправочных</li> </ol>		

	<p>работ</p> <p>4. Инструкция и руководство оборудования для разборочно-сборочных работ</p> <p>5. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностических работ</p> <p>6. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики двигателя</p> <p>7. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики тормозной системы</p> <p>8. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики рулевого управления</p> <p>9. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики электрооборудования</p> <p>10. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики современных систем безопасности дорожного движения</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>- особенности употребления форм сослагательного наклонения;</p> <p>- повелительное наклонение</p> <p>Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»</p> <p>- формы инфинитива и их значение</p> <p>- функции и употребление инфинитива</p> <p>Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	18	
	<p>1. Инструкции по технике безопасности при ремонте двигателя</p> <p>2. Инструкции по технике безопасности при ремонте трансмиссии</p> <p>3. Инструкции по технике безопасности при ремонте несущей части автомобиля</p> <p>4. Инструкции по технике безопасности при ремонте системы управления</p> <p>5. Инструкции по технике безопасности при ремонте кабин, кузовов и дополнительного оборудования.</p> <p>6. Инструкции по технике безопасности при ремонте электрооборудования</p>		

	<p>7. Техника безопасности при вождении автомобиля  8. Техника безопасности при агрессивных погодных условиях  9. Техника безопасности при вождении на склонах/подъемах</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение</p> <p>Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №5 «Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля»</i>	4	
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<p>1. Как найти работу технику.  2. Собеседование при трудоустройстве.  3. Ознакомление с основами трудового законодательства.  4. Заключение и подписание трудового договора.</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №6 «Составление профессионального глоссария»</i>	2	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>182</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для автомобильной индустрии = English for the Auto Industry : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 460 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018903-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2076814> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Шариева, Л. Т. Английский язык: транспортные средства, строительные и дорожные машины (English. Transport. Road construction machinery) : учебное пособие / Л.Т. Шариева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1989235> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104118> (дата обращения: 17.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 22.06.2024).

2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283> (дата обращения: 22.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Журналы**

1. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт: журналы. – Москва, 2013 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 09.06.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт: журналы и книги.– Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.06.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

### **3.2.4. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://www.englishclub.com/>
3. <http://www.efmf.ru/>
4. <http://www.perfectyourenglish.com/>
5. <http://www.rong-chang.com/>
6. <http://accent.gmu.edu/>
7. <http://dictionary.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
<p><b>ОК1-ОК6, ОК10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</li> </ul>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, в том числе в форме практической подготовки.</p> <p>Проверка и оценка устных и письменных ответов, оценка зачёта и дифференцированного зачёта</p>

	профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--